|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  **«Школа №28 города Благовещенска»**  **(МАОУ «Школа №28 г.Благовещенска»)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАСМОТРЕНО  на заседании МО  Председатель МО  Е.Е Шевелёва  \_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  протокол № \_\_\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Л.В. Пархоменко  \_\_\_\_\_\_ (подпись)  « » \_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  Е.В. Миронова  \_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  Приказ №\_\_\_\_ от  « » сентября 2020г. |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  **2020-2021 учебный год**  КЛАСС: 4 а, б, д  **Разработала:**  Полиенко Виктория Михайловна,  учитель английского языка  **г. Благовещенск, 2020** |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 4-х классов разработана на основе Примерной программы начального общего образования по иностранному языку (английский язык) из сборника «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е издание, переработанное.- Москва: Просвещение, 2015», Рабочей программы по английскому языку. 4 класс/ Составитель О.В. Наговицына. – М: ВАКО, 2016– 32с. (Рабочие программы). Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, соответствует авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д. и Эванс В. (М.: ExpressPublishing: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс («Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс).

В соответствии с федеральным БУП и учебным планом МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» на 2019/20 учебный год на изучение учебного предмета «Английский язык» в 4-х классах начальной школы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учитывая годовой календарный учебный график образовательной организации и расписание уроков, рабочая программа предполагает изучение предмета в объёме 67 часов. Содержание курса будет освоено полностью за счет уплотнения изучаемого материала.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | Метапредметные |
| - любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;  - уважение и осознание ценностей семьи и общества;  - любознательность, активное и заинтересованное познание мира;  - владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;  - готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;  - доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение; | *Регулятивные УУД:*  -  развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника ;  - развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;  - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;  -  развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;  - формирование мотивации к изучению английского языка;  -  овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.). |
| *Коммуникативные УУД:*  *говорение*:  - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;  - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;  *аудирование:*  - понимать на слух речь учителя и одноклассников, основ­ное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;  *чтение:*  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;  - читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;  *письменная речь:*  - владеть техникой письма;  - писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо. |
|  | *Познавательные УДД:*  - умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;  - умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;  - совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);  - умение пользоваться справочным материалом, представ ленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);  - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах. |

Планируемые **предметные результаты** освоения курса «Английский язык» в 4 классе:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В **говорении** ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение; - кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; - выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В **аудировании** ученик научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

- извлекать конкретную информацию из услышанного; - вербально или невербально реагировать на услышанное; - понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В **чтении** ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции;

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

- понимать внутреннюю организацию текста;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В **письме** выпускник научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- делать подписи к рисункам;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

**Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• отличать буквы от транскрипции, знать последовательность букв алфавите;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

• группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

• уточнять написание слова по словарю;

• использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• различать коммуникативные типы предложений по интонации;

• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

• распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;

• соблюдать интонацию перечисления;

• соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

• читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

• употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

• узнавать простые словообразовательные элементы;

• опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

• оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

• распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери, Первое апреля, Масленица. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во уроков по плану |
| 1 | Вводный модуль «Снова вместе!» | 3 |
| 2 | Модуль №1. «Семья и друзья» | 8 |
| 3 | Модуль №2. «Рабочий день» | 9 |
| 4 | Модуль №3. «Вкусные угощения» | 7 |
| 5 | Модуль №4. «В зоопарке» | 7 |
| 6 | Модуль №5. «Где ты побывал вчера?» | 9 |
| 7 | Модуль №6. «Рассказываем сказку» | 7 |
| 8 | Модуль №7. «Памятные дни» | 8 |
| 9 | Модуль №8. «Места, где хочется побывать» | 9 |
| **Итого** | | **67** |

**Календарно-тематическое планирование, 4 класс – 65 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| **Iтриместр – 20 часов**  **Вводный модуль “Welcome back!” 3 урока** | | | | | |
|  | **1. a** Снова в школу. Приветствие с. 4-5 | 1 | 4 аб – 01.09  4д – 03.09 | |  |
|  | **2. b** Снова в школу. Мой портфель с. 6-8 | 1 | 4 абд –04.09 | |  |
|  | **2. b** Снова в школу. Мой портфель с. 6-8 | 1 | 4 аб – 08.09  4д – 10.09 | |  |
| **Модуль 1 “Family and Friends” 8уроков** | | | | | |
|  | **1a** Счастливая семья с. 9-11 | 1 | 4абд – 11.09 | |  |
|  | **1b** Счастливая семья с.12-13 | 1 | 4аб – 15.09  4д – 17.09 | |  |
|  | **2a** Мой лучший друг с.14-15 | 1 | 4абд – 18.09 | |  |
|  | **2b** Мой лучший друг. Весело в школе. с.16-17,с. 24 | 1 | 4аб – 22.09  4д – 24.09 | |  |
|  | Златовласка и три медведя с.18-20 | 1 | 4абд - 25.09 | |  |
|  | Города в англоязычных странах и в России с.21, 142 | 1 | 4аб – 29.09  4д – 01.10 | |  |
|  | Теперь я знаю! с. 22-23 | 1 | 4абд - 02.10 | |  |
|  | Контрольная работа 1 | 1 | 4аб – 13.10  4д – 15.10 | |  |
| **Модуль 2 “A Working Day!” 9 уроков** | | | | | |
|  | **3a**1)Ветлечебница с.25-27 | 1 | 4абд – 16.10 | |  |
|  | **3b** 2)Ветлечебница с.28-29 | 1 | 4аб – 20.10  4д – 22.10 | |  |
|  | **4a** 3) Работаем и играем с. 30-31 | 1 | 4абд – 23.10 | |  |
|  | **4b** 4) Работаем и играем. Весело в школе с. 32-33,с.40 | 1 | 4аб – 27.10  4д – 29.10 | |  |
|  | 5) Златовласка и три медведя с.34-36 | 1 | 4абд - 30.10 | |  |
|  | 6) Рабочий день Даниэлы с. 37 | 1 | 4аб – 03.11  4д – 05.11 | |  |
|  | 7) Кем хотят быть дети в России с. 143 | 1 | 4абд – 06.11 | |  |
|  | 8) Теперь я знаю c. 38-39 | 1 | 4аб – 10.11  4д – 12.11 | |  |
|  | 9) Контрольный тест 2 | 1 | 4абд – 13.11 | |  |
| **IIтриместр – 23 часа**  **Модуль 3 “Tasty Treats!” 7 уроков** | | | | | |
|  | **5a**1) Пиратский фруктовый салат с.41-43 | 1 | 4аб – 24.11  4д – 26.11 | |  |
|  | **5b**2) Пиратский фруктовый салат с.44-45 | 1 | 4абд - 27.11 | |  |
|  | **6a**3) Приготовь блюдо с. 46-47 | 1 | 4аб - 01.12  4д – 03.12 | |  |
|  | **6b 4) Приготовь блюдо с. 48-49**  Arthur and Rascal с. 56 | 1 | 4абд - 04.12 | |  |
|  | 5) Как приготовить пудинг? с.53, 144 | 1 | 4аб - 08.12  4д – 10.12 | |  |
|  | 6) Теперь я знаю с. 54-55 | 1 | 4абд – 11.12 | |  |
|  | 7) Контрольный тест 3 | 1 | 4аб – 15.12  4д – 17.12 | |  |
| **Модуль 4 “At the Zoo!” 7уроков** | | | | | |
|  | **7a**1) Забавные животные с.57-59 | 1 | 4абд – 18.12 | |  |
|  | **7b**2) Забавные животные с.60-61 | 1 | 4аб – 22. 12  4д – 24.12 | |  |
|  | **8a**3) Дикие животные с.62-63 | 1 | 4абд - 25.12 | |  |
|  | **8b** 4) Дикие животные с. 64-65 | 1 | 4аб - 29.12  4д – 31.12 | |  |
|  | 5) Животные нуждаются в нашей помощи с. 69, 145 | 1 | 4аб – 12.01  4д – 14.01 | |  |
|  | 6) Теперь я знаю с. 70-71 | 1 | 4абд – 15.01 | |  |
|  | 7) Контрольный тест 4 | 1 | 4аб – 19.01  4д – 21.01 | |  |
| **Модуль 5 “Where were you Yesterday?” 9 уроков** | | | | | |
|  | **9a**1) Чаепитие с.73-75 | 1 | 4абд - 22.01 | |  |
|  | **9b** 2) Чаепитие с.76-77 | 1 | 4аб - 26.01  4д – 28.01 | |  |
|  | **10a**3 )Где вы были вчера? с.78-79 | 1 | 4абд - 29.01 | |  |
|  | **10b** 4 )Где вы были вчера? с.80-81 | 2 | 4аб – 02.02,  4д – 04.02  4абд - 05.02 | |  |
|  | 5) Златовласка с.82-84 | 1 | 4аб – 09.02  4д – 11.02 | |  |
|  | 6) День Рождения.  День города с. 85, 146 | 1 | 4абд – 12.02 | |  |
|  | 7) Теперь я знаю с. 86-87 | 1 | 4аб – 16.02  4д – 18.02 | |  |
|  | 8) Контрольный тест 5 | 1 | 4абд -19.02 | |  |
| **III триместр – 24 часа**  **Модуль 6 “Tell the Tale!” 7 уроков** | | | | | |
|  | **11a**1) Заяц и черепаха с. 89-91 | 1 | 4аб – 02.03  4д – 04.03 | |  |
|  | **11b**2) Заяц и черепаха с.92-93 | 1 | 4абд – 05.03 | |  |
|  | **12a**3) Однажды давным-давно с.94-95 | 1 | 4аб – 09.03  4д – 11.03 | |  |
|  | **12b** 3) Однажды давным-давно с.96-97 | 1 | 4абд – 12.03 | |  |
|  | 5) Американский и английский фольклор  Мир сказок с.101, 147 | 1 | 4аб - 16.03  4д – 18.03 | |  |
|  | 6) Теперь я знаю. с. 102-103 | 1 | 4абд – 19.03 | |  |
|  | 7) Контрольный тест 6 с. 140-141 | 1 | 4аб – 23.03  4д – 25.03 | |  |
| **Модуль 7 “Days to Remember!” 7 уроков** | | | | | |
|  | **13a** 1) Самое лучшее время с.105-107 | 1 | 4абд - 26.03 | |  |
|  | **13b** 2) Самое лучшее время с.108-109 | 1 | 4аб – 30.03  4д – 01.04 | |  |
|  | **14a** 3) Волшебные моменты с.110-111 | 1 | 4абд -02.04 | |  |
|  | **14b** 4) Волшебные моменты с. 112-113 | 1 | 4аб – 06.04  4д – 08.04 | |  |
|  | 5) Элтонские башни. День, который мы помним с.117, 148 | 1 | 4абд – 09.04 | |  |
|  | 6) Теперь я знаю с. 118-119 | 1 | 4аб – 20.04  4д – 22.04 | |  |
|  | 7) Тест 7 | 1 | 4абд – 23.04 | |  |
| **Модуль 8 “Places to Go!”– 10 уроков** | | | | | |
|  | **15a**1) Всё хорошее впереди с.121-123 | 1 | 4аб – 27.04  4д – 29.04 | |  |
|  | **15b**2) Всё хорошее впереди с.124-125 | 1 | 4абд – 30.04 | |  |
|  | **16a**3) Здравствуй, солнце с.126-127 | 1 | 4аб – 04.05  4д – 06.05 | |  |
|  | **16b** 3) Здравствуй, солнце с. 128-129 | 1 | 4абд – 07.05 | |  |
|  | 5) Путешествовать – это весело с. 133, 149 | 1 | 4аб -11.05  4д – 13.05 | |  |
|  | 6) Теперь я знаю с. 134-135 | 1 | 4абд – 14.05 | |  |
|  | 7) Тест 8 | 1 | 4аб – 18.05  4д – 20.05 | |  |
|  | Повторение пройденного материала | 3 | 4абд – 21.05  4аб – 25.05  4д – 27.05  4абд – 28.05 | |  |
| **Итого** | | **67 часов** | | | |