|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  **«Школа №28 города Благовещенска»**  **(МАОУ «Школа №28 г. Благовещенска»)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАСМОТРЕНО  на заседании МО  Председатель МО  Е.Е Шевелёва  \_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  протокол № \_\_\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Л.В. Пархоменко  \_\_\_\_\_\_ (подпись)  « » \_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  Е.В. Миронова  \_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  Приказ №\_\_\_\_ от  « » сентября 2020г. |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  **2020-2021 учебный год**  КЛАСС: 6 а, б, в  **Разработала:**  Полиенко Виктория Михайловна,  учитель английского языка  **г. Благовещенск, 2020** |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для обучения учащихся 6-х классов на основе учебно-методических комплектов «Английский в фокусе», которые являются совместным изданием издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, и отвечает требованиям Государственного стандарта общего образования и нового федерального базисного учебного плана. Она составлена на основе примерной программы по английскому языку (Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2015. Стандарты второго поколения), авторской программы к учебному курсу «Английский в фокусе» 5-9 классы» В.Г.Апалькова, Ю.Е.Ваулиной, О.Е Подоляко, а также рабочих программ Апалькова В.Г. к предметной линии учебников «Английский в фокусе».

В соответствии с учебным планом школы на изучение английского языка в 6-х классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа (34 учебные недели).

Учитывая годовой календарный график МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» и расписание уроков, рабочая программа предполагает изучение предмета в 6 классах в объёме **99 часов.** Содержание курса будет освоено полностью за счет уплотнения изучаемого материала.

**Требования к результатам обучения**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, знание основ культуры своего народа, своего края;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм и правил поведения;
* формирование основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;
* стремление к совершенствованию речевой культуры;
* развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.

**Метапредметными** результатами являются:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
* развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* развитие основ ИКТ компетенции;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

**Предметными результатами в коммуникативной сфере** являются:

***Речевая компетенция***

* умение начинать, вести и поддерживать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
* умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях;
* умение сообщать краткие сведения о своём городе, стране, странах изучаемого языка;
* умение воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников на слух, выборочно понимать несложные аутентичные аудио и видео тексты;
* умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров, пользуясь справочными материалами, выражать своё мнение о прочитанном;
* умение писать поздравления и короткие личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.

***Языковая компетенция***

* умение адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка, соблюдая ударение в словах и фразах;
* умение употреблять в речи изученные лексические единицы;
* знать основные способы словообразования;
* знать признаки изученных грамматических явлений.

***Социокультурная компетенция***

* представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
* умение употреблять в речи основных норм речевого этикета.

***Компенсаторная компетенция***

* умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт переспроса, словарных замен и жестов.

**В познавательной сфере:**

* умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
* умение пользоваться справочным материалом (словарём, грамматическим справочником);
* владение приёмами работы с текстом.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

* **достижение взаимопонимания в процессе общения в доступных пределах;**
* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
* осознание роли родного и иностранного языка.

**В эстетической сфере:**

* владение элементарными средствами выражения чувств на иностранном языке;
* развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения музыкальных и литературных произведений.

**В трудовой сфере:**

* умение планировать свой учебный труд;
* умение работать в соответствии с намеченным планом.

**В физической сфере:**

Стремление вести здоровый образ жизни.

Тематическое распределение количества часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Кто есть кто? |  |
| Вот и мы |  |
| Поехали! |  |
| День за днем |  |
| Праздники |  |
| На досуге |  |
| Вчера, сегодня, завтра |  |
| Правила и инструкции |  |
| Еда и прохладительные напитки |  |
| Каникулы |  |
| **Итого** | **99** |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Предметное содержание речи**

***Модуль 1. «Кто есть кто?»***  (*Количество часов-****10)***

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи дата рождения, национальность, идентификационная карта личности. Общение в семье и в школе,знакомство, регистрация в библиотеке, в клубе. Моя страна, Великобритания. Достопримечательности Великобритании, России.

***Модуль2. «Вот и мы!» (****Количество часо****в - 10)***

Социально-культурная сфера. У меня дома: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы. Их решение. Модальный глагол «can». Мой микрорайон, знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение чертежа-плана, описание своего жилья, сочинение - описание своей комнаты.

***Модуль3. «Поехали» (****Количество часо****в - 10)***

Социально-культурная сфера: безопасность на дорогах, правила поведения на улице, в школе. В общественных местах. Виды транспорта в России, в Лондоне. Интернациональные слова. Диалог-расспрос «Как пройти…..». Повелительное наклонение.

***Модуль 4. «День за днём» (****Количество часов -* ***10)***

Повседневные дела, настоящее время глаголов, употребление в речи. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Мой любимый день, рассказ, диалог, эссе. Жизнь подростков в Великобритании. Как назначить и отменить встречу. Числительные, предлоги.

***Модуль 5. «Праздники » (****Количество часов -* ***11)***

Время праздников. Особые дни, торжества. Культура Шотландии (шотландские игры). Белые ночи в Санкт-Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Продолженное настоящее время. Времена.

***Модуль 6. « На досуге. Развлечения»» (****Количество часов -* ***9)***

Свободное время – лексика по теме. Настоящее и продолженное время. Виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр.

***Модуль7. «Вчера, сегодня, завтра» (****Количество часов -* ***10***)

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности, праздники в истории стран. Хэллоуин в Англии и в России. Прошедшее время. Диалогическая речь на тему «В бюро находок».

***Модуль8 «Правила и инструкции» (****Количество часо****в - 9***)

Учебно-трудовая сфера. Обязательное соблюдение тех или иных правил в общественных местах. Модальные глаголы долженствования. Лексика по теме «Правила и инструкции». Московский зоопарк. Диалогическая речь на тему «Заказ театральных билетов».

***Модуль9. «Еда и прохладительные напитки» (****Количество часо****в -11)***

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Еда и питьё. Лексика по теме. Что в меню? Диалогическая речь по данной теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества в английском языке.

***Модуль10. «Каникулы» (****Количество часов****- 10)***

Планы на каникулы. Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием.

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**«Английский язык» 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Факт** |
| **I Триместр - 29 часов** | | | | |
| ***Модуль 1-* Кто есть кто?*(9 часов)*** | | | | |
| 1 | Члены семьи | 1 | **01.09** |  |
| 2 | Ты кто? | 1 | 04.09 |  |
| 3 | Моя страна | 1 | 07.09 |  |
| 4 | Уголок культуры. Соединенное Королевство | 1 | 08.09 |  |
| 5 | Семьи в России. Семьи в нашем городе. | 1 | 11.09 |  |
| 6 | English in use. Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы. | 1 | 14.09 |  |
| 7 | Расширенное чтение: География. Земля | 1 | 15.09 |  |
| 9 | **Тест** №1 по теме: «Кто есть кто?», | 1 | 18.09 |  |
| 10 | *Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1* | 1 | 21.09 |  |
| ***Модуль 2 - Вот и мы(10 часов)*** | | | | |
| 1 | Счастливое время | 1 | 22.09 |  |
| 2 | У меня дома. | 1 | 25.09 |  |
| 3 | Мой микрорайон | 1 | 28.09 |  |
| 4 | Уголок культуры. Знаменитые улицы. | 1 | 29.09 |  |
| 5 | Дачи | 1 | 02.10 |  |
| 6 | English in use. Служба помощи. | 1 | **12.10** |  |
| 7 | Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности | 1 | 13.10 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 16.10 |  |
| 9 | **Тест №2** по теме: «Вот и мы!», | 1 | 19.10 |  |
| 10 | *Домашнее чтение Эпизод 2* | 1 | 20.10 |  |
|  | ***Модуль 3 - Поехали!(10 часов)*** | | | |
| 1 | Безопасность на дорогах | 1 | 23.10 |  |
| 2 | В движении | 1 | 26.10 |  |
| 3 | С ветерком | 1 | 27.10 |  |
| 4 | Виды транспорта в Лондоне | 1 | 30.10 |  |
| 5 | Метро | 1 | 02.11 |  |
| 6 | Как пройти …? | 1 | 03.11 |  |
| 7 | Что означает красный цвет? | 1 | 06.11 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 09.11 |  |
| 9 | **Тест №3** по теме «Поехали!», | 1 | 10.11 |  |
| 10 | *Домашнее чтение Эпизод 3* | 1 | 13.11 |  |
| **II Триместр - 35 часов** | | | | |
| ***Модуль 4 - День за днем(10 часов)*** | | | | |
| 1 | День и ночь – сутки прочь | 1 | **23.11** |  |
| 2 | Как на счет...? | 1 | 24.11 |  |
| 3 | Мой любимый день | 1 | 27.11 |  |
| 4 | Уголок культуры. Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города | 1 | 30.11 |  |
| 5 | Привет! | 1 | 01.12 |  |
| 6 | Назначение/Отмена встречи | 1 | 04.12 |  |
| 7 | Расширенное чтение: (Математика) Вычеркиваем числа | 1 | 07.12 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 08.12 |  |
| 9 | **Тест** №4 по теме: «День за днем», | 1 | 11.12 |  |
| 10 | *Домашнее чтение Эпизод 4* | 1 | 14.12 |  |
| ***Модуль 5 –*** Праздники ***(10 часов)*** | | | | |
| 1-2 | Время праздников | 1 | ***15.12*** |  |
| 3 | Отпразднуем! | 1 | 18.12 |  |
| 4 | Особые дни | 1 | 21.12 |  |
| 5 | Уголок культуры. Шотландские игры | 1 | 22.12 |  |
| 6 | Белые ночи | 1 | 25.12 |  |
| 7 | Как заказать цветы | 1 | 28.12 |  |
| 8 | Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье | 1 | 29.12 |  |
| 9 | Подготовка к тесту | 1 | **11.01** |  |
| 10 | **Тест №5** по теме: «Праздники», | 1 | 12.01 |  |
| 11 | *Домашнее чтение Эпизод 5* | 1 | 15.01 |  |
| ***Модуль 6 -*** На досуге ***(10 часов)*** | | | | |
| 1 | Свободное время | 1 | 18.01 |  |
| 2 | Игра начата! | 1 | 19.01 |  |
| 3 | Скоротаем время! | 1 | 22.01 |  |
| 4 | Уголок культуры. Настольные игры | 1 | 25.01 |  |
| 5 | Свободное время | 1 | 26.01 |  |
| 6 | Покупка подарков | 1 | 29.01 |  |
| 7 | Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) Кукольный театр | 1 | 01.02 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 02.02 |  |
| 9 | **Тест №6** по теме: «На досуге», | 1 | 05.02 |  |
| 10 | *Домашнее чтение Эпизод 6* | 1 | 08.02 |  |
| ***Модуль 7 - Вчера, сегодня, завтра (5+5 часов)*** | | | | |
| 1 | В прошлом | 1 | 09.02 |  |
| 2 | Дух Хэллоуина | 1 | 12.02 |  |
| 3 | Они были первыми | 1 | 15.02 |  |
| 4 | Уголок культуры. Стальной человек | 1 | 16.02 |  |
| 5 | Слава | 1 | 19.02 |  |
| **III Триместр - 35 часов** | | | | |
| 6 | В бюро находок | 1 | **01.03** |  |
| 7 | Расширенное чтение: (История) Играя в прошлое | 1 | 02.03 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 05.03 |  |
| 9 | **Тест** №7 по теме: «Вчера, сегодня, завтра» | 1 | 09.03 |  |
| 10 | *Домашнее чтение Эпизод 7* | 1 | 12.03 |  |
| ***Модуль 8 - Правила и инструкции (9часов)*** | | | | |
| 1 | Таковы правила | 1 | 15.03 |  |
| 2 | А давай …? | 1 | 16.03 |  |
| 3 | Правила и инструкции | 1 | 19.03 |  |
| 4 | Уголок культуры. Вершины мира | 1 | 22.03 |  |
| 5 | Московский зоопарк | 1 | 23.03 |  |
| 6 | Заказ билетов в театр | 1 | 26.03 |  |
| 7 | Расширенное чтение: (Социология) Чисто ли в твоем микрорайоне? | 1 | 29.03 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 30.03 |  |
| 9 | **Тест №8** по теме: «Правила и инструкции» | 1 | 02.04 |  |
| ***Модуль 9 -Еда и прохладительные напитки (11 часов)*** | | | | |
| 1 | *Домашнее чтение Эпизод 8* | 1 | *05.04* |  |
| 2 | Еда и напитки | 1 | 06.04 |  |
| 3 | Что в меню? | 1 | 09.04 |  |
| 4 | Давай готовить! | 1 | **19.04** |  |
| 5 | Уголок культуры. Кафе и закусочные в Великобритании | 1 | 20.04 |  |
| 6 | Грибы. Любимое блюдо русской кухни | 1 | 23.04 |  |
| 7 | Заказ столика в ресторане | 1 | 26.04 |  |
| 8 | Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария | 1 | 27.04 |  |
| 9 | Подготовка к тесту | 1 | 30.04 |  |
| 10 | **Тест №9**«Еда и напитки» | 1 | 03.05 |  |
| 11 | *Домашнее чтение Эпизод 9* | 1 | 04.05 |  |
| ***Модуль 10 -Каникулы (10 часов)*** | | | | |
| 1 | Планы на каникулы | 1 | 07.05 |  |
| 2 | Какая погода? | 1 | 11.05 |  |
| 3 | Выходные с удовольствием | 1 | 14.05 |  |
| 4 | Уголок культуры. В Эдинбург на каникулы | 1 | 17.05 |  |
| 5 | Сочи | 1 | 18.05 |  |
| 6 | Бронирование номера в гостинице | 1 | 21.05 |  |
| 7 | Расширенное чтение: (География) Пляжи | 1 | 24.05 |  |
| 8 | Подготовка к тесту | 1 | 25.05 |  |
| 9 | Тест 10. итоговый | 1 | 28.05 |  |
| 10 | *Домашнее чтение Эпизод 10* | 1 | 31.05 |  |
|  | ***Итого*** | **99** | | |